



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°1

I. DATOS GENERALES

ÁREA	Educación Religiosa	NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
CICLO	Avanzado	C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
GRADO	3º	TIEMPO	45 minutos
DOCENTE		FECHA	

II. DE LA SESIÓN

COMPETENCIAS POR COMPONENTE: Reconoce la iglesia como la comunidad de los hijos de Dios identificando a Jesús que forma el nuevo pueblo de Dios en la historia de la salvación	APRENDIZAJES A LOGRAR Reconoce a la cuaresma como tiempo de conversión
	CONTENIDOS PROPUESTOS La Cuaresma me invita a la conversión

III. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	Oración: Canto "Alma Misionera" <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oración y reflexión. ➤ Responde ¿Qué tiempo estamos viviendo? ¿Qué significado tiene la cuaresma? ➤ Luego los estudiantes mediante lluvia de ideas dan a conocer sus propias conclusiones. ➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra. 	Radio, cd, cancionero.	5 min
JUZGAR	Iluminación: Leen y meditan la palabra de Dios. <ul style="list-style-type: none"> - Lc. 4, 1 – 13 ¿cuantos días Jesús estuvo en el desierto? - ¿Cuántos y cuáles fueron las tentaciones que vivió Jesús en el desierto? - ¿Cómo respondió Jesús a cada uno de estas tentaciones? - Lc. . 19, 1 – 10. ¿Quién era Zaqueo? - ¿Qué hizo Zaqueo? - ¿Por qué Jesús se alojó en casa de Zaqueo? ➤ Los estudiantes socializan sus respuestas y el docente aclara sus dudas. ➤ Luego leen la información de la ficha de trabajo sobre el tema y subrayan las ideas principales y luego responden un cuestionario. 	Biblia Cuaderno de trabajo Fiche de trabajo Pizarra	5 min 10 min
ACTUAR	Compromiso: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: ➤ Luego se realiza la meta cognición: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el desierto para Ti? Relaciona con tu vida. - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida? 	Cuaderno	15 min

IV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUME	REACTIVOS	PESO	%	TOTAL
Dignidad y trascendencia de la persona humana	Reconoce la Cuaresma como tiempo de conversión analizando la ficha de lectura.	Ficha de lectura	4	2	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación	2	4	40	8
	Demuestra dominio del tema	Ficha de Aplicación	4	1	20	4
					100	20

V. FUENTES DE CONSULTA

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia de América, Santa María ➤ Internet. www.catholic.com



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

Firma del Docente

Vº Bº

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°2

VI. DATOS GENERALES

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	3º
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	07/04/14 - 11/04/14

VII. DE LA SESIÓN

COMPETENCIAS POR COMPONENTE:

Reconoce la iglesia como la comunidad de los hijos de Dios identificando a Jesús que forma el nuevo pueblo de Dios en la historia de la salvación

APRENDIZAJES A LOGRAR

Interioriza la pasión y muerte de Jesús.

CONTENIDOS PROPUESTOS

PASION Y MUERTE DE JESUS

VIII. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIA	TIEM-PO
VER	<p>Oración: Canto "Alma Misionara"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Oración y reflexión. ➤ Responde ¿Qué tiempo estamos viviendo? ¿Qué significado tiene la Semana Santa? ➤ Luego los estudiantes mediante lluvia de ideas dan a conocer sus propias conclusiones. ➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra. 	Radio, cd, cancionero.	5 min
JUZGAR	<p>Iluminación: Leen y meditan la palabra de Dios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mc. 11,7-11 ¿De qué nos habla los textos Bíblicos? - ¿Cómo recibe el pueblo a Jesús? ➤ Mt. 26,26 -28 ¿Qué celebra Jesús en la última cena? ➤ Jn. 19, 17- 18 ¿en dónde fue crucificado Jesús? ➤ Mt. 28, 1 – 6 ¿Qué venció Jesús con su muerte? ➤ Los estudiantes presentan sus conclusiones y el docente aclara sus dudas. ➤ Luego leen la información de la ficha de trabajo sobre el tema y subrayan las ideas principales, y realizan su resumen, desarrollan un cuestionario, conclusiones y oraciones personales en su cuaderno. ➤ El docente sintetiza el contenido del tema. 	Biblia Cuaderno de trabajo Fiche de trabajo Pizarra	10 min 5 min 10 min
ACTUAR	<p>Compromiso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: ➤ Luego se realiza la meta cognición: <ul style="list-style-type: none"> - ¿qué sabías del tema? - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida? 	Cuaderno	15 min

IX. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUME	REACTI.	PESO	%	TOTAL
Evaluación del aprendizaje.	Interioriza la pasión y muerte de Jesús extrayendo textos Bíblicos que hacen referencia al tema, desarrollando un cuestionario y elabora una oración.	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

X. FUENTES DE CONSULTA

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. www.catholic.com

Firma del Docente

Vº Bº



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"
 "Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°3

XI. DATOS GENERALES

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	3°
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	21/04/14 - 25/04/14

XII. DE LA SESIÓN

COMPETENCIAS POR COMPONENTE:
Reconoce la iglesia como la comunidad de los hijos de Dios identificando a Jesús que forma el nuevo pueblo de Dios en la historia de la salvación

APRENDIZAJES A LOGRAR	
• Conoce los Hechos de los Apóstoles y la Cartas de San Pablo en su ficha de aprendizaje	Interioriza la pa
CONTENIDOS PROPUESTOS	
Hechos y cartas de San Pablo	PASION Y MU

XIII. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
VER	Oración: Canto "Perdona a tu pueblo Señor" ➤ Oración y reflexión. ➤ mediante lluvia de ideas responden las siguientes preguntas. ¿Qué entiende por hechos? ¿Qué entienden por la palabra apóstoles? ➤ Luego los estudiantes mediante lluvia de ideas dan a conocer sus propias conclusiones. ➤ El docente aclara dudas y coloca el título del tema en la pizarra.	Radio, cd, cancionero.	5 min
JUZGAR	Iluminación: Leen y meditan la palabra de Dios. ➤ Lee y Reflexiona los textos Bíblicos siguientes: b.1) Hechos 9, 1-28 y expresan sus ideales. Sobre la vida pública de Pablo. ➤ Luego leen la información de la ficha de trabajo sobre el tema y subrayan las ideas principales y responde el cuestionario planteado en su ficha. ➤ El docente sintetiza el contenido del tema.	Biblia Cuaderno de trabajo	10 min 5 min
ACTUAR	Compromiso: ➤ Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: ➤ Luego se realiza la meta cognición: - ¿qué sabías del tema? - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida?	Fiche de trabajo Pizarra Cuaderno	10 min 15 min

XIV. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUMENTO	REACTIVO	PESO	%	TOTAL
PROMOCION MANA INTEGRAL	• Conoce los Hechos de los Apóstoles y la Cartas de San Pablo en su ficha de aprendizaje	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

XV. FUENTES DE CONSULTA

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. www.catholic.com

Firma del Docente

V° B°



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°4

XVI. DATOS GENERALES

ÁREA	Educación Religiosa
CICLO	Avanzado
GRADO	3°
DOCENTE	

NOMBRE U. DIDACTICA	Somos únicos e importantes
C. TRANSVERSAL	Auto Afirmación del Estudiante
TIEMPO	45 minutos
FECHA	

XVII.

DE LA SESIÓN

COMPETENCIAS POR COMPONENTE:
Reconoce la iglesia como la comunidad de los hijos de Dios identificando a Jesús que forma el nuevo pueblo de Dios en la historia de la salvación

APRENDIZAJES A LOGRAR	APRENDIZAJES A LOGRAR
• Reconoce a los Apóstoles como los elegidos por Jesús en un cuestionario	Interioriza la pasión y muerte de Jesús.
CONTENIDOS PROPUESTOS	CONTENIDOS PROPUESTOS
JESÚS ELIGE A SUS APÓSTOLES	PASION Y MUERTE DE JESUS

XVIII.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA	PROCESOS / ESTRATEGIAS / CONTENIDOS	MEDIOS Y MATERIALES	TIEMPO
Motivación permanente Recuperación de saberes previos Conflicto cognitivo Sistematización del aprendizaje Aplicación de lo aprendido Transferencia a situaciones nuevas Meta-cognición	Oración: Oración inicial; canto "Es Cristo quien te Llama" ➤ Reflexionar sobre el canto: ¿Quiénes son los Profetas? ¿Qué anuncian los Profetas? ¿Cómo Jesús eligió a sus Apóstoles? ➤ Mediante lluvia de ideas se contrasta las respuestas, y luego el docente sintetiza las respuestas.	Radio, cd, cancionero.	5 min 10 min
	Iluminación: Leen y reflexionan el siguiente texto Bíblico: ➤ Mt 10, 1-4. ¿Para qué los da poder Jesús a sus Apóstoles? ¿Cuáles son los nombres de los doce apóstoles? ➤ Luego leen la información de la ficha de trabajo sobre le tema y subrayan las ideas principales , y desarrolla un cuestionario en su cuaderno. ¿Cómo fue la pesca? ¿Qué paso con el cobrador de impuestos? ¿Jesús qué les responde a los fariseos y maestros de la ley? ¿Cómo se llaman los Apóstoles de Jesús?	Biblia Cuaderno de trabajo Fiche de trabajo Pizarra	5 min 10 min
	➤ Se profundiza el tema mediante la explicación de la docente. Compromiso: Dar gracias a Dios realizando un compromiso personal a partir de lo aprendido: ➤ Luego se realiza la meta cognición: - ¿Qué recordabas de los apóstoles de Jesús? - ¿qué sabías del tema? - ¿qué has aprendido del tema? - ¿pro que es importante este tema en tu vida?	Cuaderno	15

XIX. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

COMPONENTES	INDICADORES	INSTRUME	REACTI.	PESO	%	TOTAL
DIGNIDAD Y TRASCENDENCIA DE LA PERSONA HUMANA.	Reconoce a los Apóstoles como los elegidos por Jesús en un cuestionario	Ficha de trabajo	4	2	40	8
	Demuestra interés y dominio del tema	Ficha de observación	2	4	40	8
	Escucha atentamente, las lecturas Bíblicas y la participación de sus compañeros e intervienen de manera apropiada,	Ficha de observación.	4	1	20	4
					100	20

XX. FUENTES DE CONSULTA

ESTUDIANTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988
DOCENTE	➤ Biblia Latinoamericana, Ediciones Paulinas- Madrid – 1988 ➤ Internet. www.catholic.com

Firma del Docente

Vº Bº



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"

FICHA DE TRABAJO DE PRIMER GRADO

TEMA: LA CUARESMA.

**LEE Y SUBRAYA LAS IDEAS MÁS IMPORTANTES
¿QUE ES LA CUARESMA?**

La Cuaresma es el tiempo litúrgico de conversión, que marca la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta de la Pascua. Es tiempo para arrepentirnos de nuestros pecados y de cambiar algo de nosotros para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo.

La Cuaresma dura 40 días; comienza el **miércoles de Ceniza** y termina antes de la Misa de la Cena del Señor del Jueves Santo. A lo largo de este tiempo, sobre todo en la liturgia del domingo, hacemos un esfuerzo por recuperar el ritmo y estilo de verdaderos creyentes que debemos vivir como hijos de Dios.

La cuaresma tiene cinco domingos mas el domingo de Ramos. El color litúrgico de este tiempo es el morado que significa luto y penitencia. Es un tiempo de reflexión, de penitencia, de conversión espiritual; tiempo de preparación al misterio pascual. No es un tiempo triste.

En la Cuaresma, Cristo nos invita a cambiar de vida. La Iglesia nos invita a vivir la Cuaresma como un camino hacia Jesucristo, escuchando la Palabra de Dios, orando, compartiendo con el prójimo y haciendo obras buenas. Nos invita a vivir una serie de actitudes cristianas que nos ayudan a parecernos más a Jesucristo, ya que por acción de nuestro pecado, nos alejamos más de Dios.

Por ello, la Cuaresma es el tiempo del perdón y de la reconciliación fraterna. Cada día, durante toda la vida, hemos de arrojar de nuestros corazones el odio, el rencor, la envidia, los celos que se oponen a nuestro amor a Dios y a los hermanos. En Cuaresma, aprendemos a conocer y apreciar la Cruz de Jesús. Con esto aprendemos también a tomar nuestra cruz con alegría para alcanzar la gloria de la resurrección.

RESPONDEN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1.- La Cuaresma comienza:

- a) Miércoles b) miércoles de ceniza c) jueves santo
d) sábado

2.- La cuaresma tiene:

- a) tres domingos b) cinco domingos c) cuatro domingos
d) seis domingos

3.- La cuaresma no es un tiempo:

- a) Alegre b) Triste c) Oración
d) Penitencia

4.- El color Litúrgico asociado a este periodo es:

- a) Verde b) rojo c) Morado d) Amarillo.

5.- Elabora una Oración:

No se puede mostrar la imagen en este momento.



"Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso Climático"
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007 – 2016"



¿QUE ES LA CUARESMA?

La Cuaresma dura 40 días; comienza el **miércoles de Ceniza** y termina antes de la Misa de la Cena del Señor del Jueves Santo. A lo largo de este tiempo, sobre todo en la liturgia del domingo, hacemos un esfuerzo por recuperar el ritmo y estilo de verdaderos creyentes que debemos vivir como hijos de Dios. La Cuaresma es el tiempo del perdón y de la reconciliación fraterna. Cada día, durante toda la vida, hemos de arrojar de nuestros corazones el odio, el rencor, la envidia, los celos que se oponen a nuestro amor a Dios y a los hermanos. En Cuaresma, aprendemos a conocer y apreciar la Cruz de Jesús. Con esto aprendemos también a tomar nuestra cruz con alegría para alcanzar la gloria de la resurrección.

Actividad: Realiza un resumen en un esquema sobre el tema:

SIGNOS Y SIMBOLOS DE LA CUARESMA

Ceniza (miércoles de ceniza); la ceniza es polvo, es un símbolo de pequeñez, con la imposición de las cenizas se nos dice a no apoyar nuestra vida en cosas que terminan reduciéndose en cenizas (cuerpo, bienes materiales...) sino fundamentarlas en valores eternos, sustanciales, que ni la muerte nos la puede arrebatat.

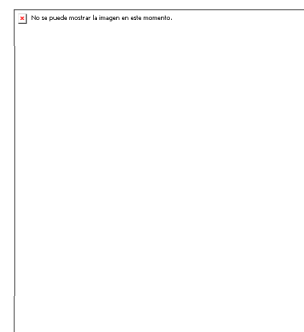
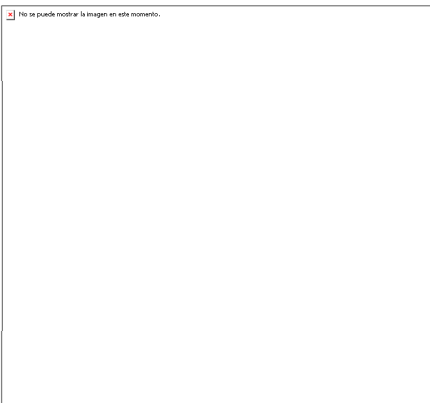
Vía Crucis (el camino de la cruz); no es simplemente una forma de acompañar a Jesús en su camino al calvario, sino entender y difundir el motivo de la muerte de Jesús en la Cruz, la de expiar nuestros pecados y hacernos dignos de Dios, quien nos quiere de tal forma que mando a su Hijo Jesús para salvarnos.

Sacramento de la Reconciliación; todas las prácticas que se realizan en la época de Cuaresma son de buena preparación para acercarnos al sacramento de la Reconciliación o penitencia, confesar, reconocer y corregir nuestros pecados y luego gozaremos la resurrección.

Ayuno y Abstinencia; no comer carne y otras actividades, se explica en el libro 58 de Isaías, compartir con el pobre, vestir al que no tiene ropa, socorrer al necesitado.

Lectura meditada de la palabra; En estos días especiales las Sagradas Escrituras iluminan todas las prácticas y ordenan nuestras vidas de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.

Domingo de Ramos; Se conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén, el presagio del triunfo real de Cristo y el anuncio de su pasión, llevamos un ramo de palma como signo de Jesús muriendo en la cruz, pero triunfando como Rey. Ver evangelio de MATEO 21, 1-11.





Año de la Promoción de Industria Responsable y del Compromiso
"Decenio de las Personas con Discapacidad en el Perú 2007"

FICHA DE TRABAJO DE 3° y 4° GRADO

TEMA: LA CUARESMA



La Cuaresma

La cuaresma es el tiempo de litúrgico de conversión que marca la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta de la pascua. Es el tiempo para arrepentirnos de nuestros pecados y de cambiar algo de nosotros para ser mejores y poder vivir más cerca de Cristo. La cuaresma dura 40 días, comienza el miércoles de ceniza y termina el jueves santo antes de la misa de la cena del Señor, El color litúrgico de este tiempo es el morado que significa luto y penitencia. Es un tiempo de reflexión, de penitencia, de conversión espiritual.

Vivir la cuaresma:

1.- Arrepintiéndome de mis pecados y confesándome.

Revisando los mandamientos de Dios y de la Iglesia para poder hacer una buena confesión.

2.- Luchando por cambiar.

Analizar tu conducta para conocer en que estas fallando, conoce cual es tu defecto domínate y haz un plan para luchar contra este.

3.- Hacer sacrificios.

Hacer sacrificio es ofrecer a Dios, por que lo amas, cosas que te cuestan trabajo. Ejemplo: ayudar a los demás, etc.

4.- Haciendo Oración.

Aprovecha estos días para Orar, para platicar con Dios, para decirle que lo amas y que quieres estar con El.

Signos y Símbolos de la Cuaresma:

Ceniza (miércoles de ceniza); la ceniza es polvo, es un símbolo de pequeñez, con la imposición de las cenizas se nos dice a no apoyar nuestra vida en cosas que terminan reduciéndose en cenizas (cuerpo, bienes materiales...) sino fundamentarlas en valores eternos, sustanciales, que ni la muerte nos la puede arrebatar.

Vía Crucis (el camino de la cruz); no es simplemente una forma de acompañar a Jesús en su camino al calvario, sino entender y difundir el motivo de la muerte de Jesús en la Cruz, la de expiar nuestros pecados y hacernos dignos de Dios, quien nos quiere de tal forma que mando a su Hijo Jesús para salvarnos.

Sacramento de la Reconciliación; todas las prácticas que se realizan en la época de Cuaresma son de buena preparación para acercarnos al sacramento de la Reconciliación o penitencia, confesar, reconocer y corregir nuestros pecados y luego gozaremos la resurrección.

Ayuno y Abstinencia; no comer carne y otras actividades, se explica en el libro 58 de Isaías, compartir con el pobre, vestir al que no tiene ropa, socorrer al necesitado.

Lectura meditada de la palabra; En estos días especiales las Sagradas Escrituras iluminan todas las prácticas y ordenan nuestras vidas de acuerdo a las enseñanzas de Jesús.

Domingo de Ramos; Se conmemora la entrada de Jesús a Jerusalén, el presagio del triunfo real de Cristo y el anuncio de su pasión, llevamos un ramo de palma como signo de Jesús muriendo en la cruz, pero triunfando como Rey. Ver evangelio de MATEO 21, 1-11. **Actividad:** Realiza un organizador visual en su cuaderno con el resumen del tema en su cuaderno.

